

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ

Направления подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) «Графический дизайн»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценочные материалы

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры Естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление оценочных материалов дисциплины

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Способен применять назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.	Знать:- современные подходы к созданию интерактивных экспозиций, такие как использование мультимедийных технологий, виртуальной реальности и мобильных приложений для улучшения восприятия посетителями культурного наследия. Уметь: -проектировать и организовывать выставки, учитывая специфику конкретного музея или учреждения культуры Владеть: -методами оформления пространства, так и инновационные решения, основанные на новых технологиях и материалах.	Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем Раздел 2. Информационные системы в психологии Тема 4. Предметно-ориентированные информационные системы Тема 5. Базы данных в информационных системах Тема 6. Корпоративные информационные системы Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии Тема 8. Интеллектуальные информационные системы	Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)	Вопросы к экзамену (№№1-32) Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)
	ОПК-5.2. Способен разрабатывать программу инновационного художественно-творче-	Знать:-Методы проектирования художественных мероприятий и мероприятий с использованием инновационных подходов.			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	ского мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна.	-Основные тенденции развития арт-индустрии и дизайн-пространства. -Принципы композиции, колористики, перспективы и пропорций в искусстве и дизайне. -Современные цифровые и аналоговые средства графической коммуникации и представления визуальных материалов. Уметь: -Разрабатывать концептуально целостных программ художественных мероприятий, включающих выставочные проекты, перформансы, мастер- Владеть: - навыками при разработке проектов, будь то создание картины, инсталляции, театрального костюма или графика интерьера.	Тема 9. Безопасность информационных систем		
	ОПК-5.3 Способен использовать навыки формирования экспозиционных площадок и	Знать: -Теоретические основы организации выставок и показов в музеях, галереях и иных учреждениях культуры.		Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)	Вопросы к экзамену (№№1-32) Практическое задание (№№1-9)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.	-Инновационные методики планирования экспозиций и адаптации пространства для демонстрации уникальных объектов. Уметь: -Проектировать выставочные комплексы, учитывая нестандартные идеи и оригинальные подходы. Владеть: специализированными компьютерными программами для моделирования пространственных решений и визуализации будущего вида площадки.			Тест (№№1-38 тестового задания)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Способен применять основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности.	Знать: - понимание принципов поиска, обработки и хранения информации; грамотное использование информационных ресурсов библиотек, архивов, баз данных и интернет-ресурсов. -меры информационной безопасности, способов предотвращения утечек данных и несанкционированного доступа.	Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем Раздел 2. Информационные	Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)	Вопросы к экзамену (№№1-32) Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		Уметь: выделять главное, обобщать материал, выявлять связи между источниками и формировать собственные выводы. Владеть: антивирусными программами, шифрованием данных и настройкой безопасного режима работы с информацией	системы в психологии Тема 4. Предметно-ориентированные информационные системы Тема 5. Базы данных в информационных системах Тема 6. Корпоративные информационные системы Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии		
	ОПК-6.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - сущность и особенность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), их значения и возможностей в современной профессиональной деятельности Уметь:-выбирать оптимальные информационные системы и технологии для эффективного решения конкретных профессиональных задач. -Навык оперативного поиска, сбора, анализа и структурирования необходимой информации с использованием ИКТ.	Тема 8. Интеллектуальные информационные системы Тема 9. Безопасность информационных систем	Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)	Вопросы к экзамену (№№1-32) Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		.Владеть:- применением информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-6.3. Способен использовать навыки применения информационно - коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать:-навыки применения информационно - коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: - применять информационно - коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: - методами применения информационно - коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Общая характеристика автоматизированных информационных систем Тема 1. Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация Тема 2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели Тема 3. Теоретические основы разработки и развития информационных систем Раздел 2. Информационные системы в психологии Тема 4. Предметно-ориентированные информационные системы Тема 5. Базы данных в информационных системах Тема 6. Корпоративные информационные системы Тема 7. Технологии сети Интернет и их использование в психологии	Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)	Вопросы к экзамену (№№1-32) Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)
ОПК-7 Способен применять современные образовательные технологии в области художественного об-	ОПК-7,1Способен применять современные образовательные технологии в области художественного образования на раз-	Знать-современные образовательные технологии в художественном образовании Уметь -применять современные технологии в обучении на разных уровнях подготовки			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
разования на разных уровнях подготовки обучающихся	ных уровнях подготовки обучающихся	Владеть -методами внедрения современных технологий в учебный процесс.	Тема 8. Интеллектуальные информационные системы Тема 9. Безопасность информационных систем		
	ОПК-7.2 Способен использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования, проводить учебные занятия по художественным дисциплинам.	Знать - различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования Уметь -использовать педагогические подходы на разных этапах обучения. -организовывать и проводить занятия по художественным дисциплинам Владеть -методами педагогического сопровождения образовательного процесса.		Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)	Вопросы к экзамену (№№1-32) Практическое задание (№№1-9) Тест (№№1-38 тестового задания)
	ОПК-7.3 Способен пользоваться методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании.	Знать -современные методики преподавания в художественном образовании Уметь -применять методики преподавания в педагогической деятельности Владеть -методами организации проведения занятий с учетом современных тенденций.			

2. Оценочные материалы по дисциплине

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Вставьте пропущенное слово

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, – это компьютерная _____.

Ответ: сеть

Выберите правильный вариант ответа

2. Самостоятельно, без обращения к провайдеру, пользователь компьютерной сети может проверить:

- а) надёжность передачи информации, отказоустойчивость сети;
- б) наличие связи, время отклика сервера и задержку передачи информации;
- в) безопасность соединений в сети.

Ответ: б

Выберите правильный вариант ответа

3. Для доступа к сети Интернет в составе аппаратной части компьютера необходимо наличие:

- а) сетевого интерфейса (сетевой карты или модема);
- б) провайдера;
- в) учётной записи Интернет.

Ответ: а

Выберите правильный вариант ответа

4. Какой из перечисленных способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удалённый доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово (на русском языке)

5. Информационный документ в интернете, доступный через веб-браузер и идентифицируемый уникальным URL-адресом – это _____ - страница.

Ответ: веб

Выберите правильный вариант ответа

6. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- а) область на жёстком диске почтового сервера, отведённую для пользователя;
- б) специальное электронное устройство для хранения файлов почты;
- в) часть памяти на жёстком диске рабочей станции.

Ответ: а

Выберите правильный вариант ответа

7. Чтобы повысить безопасность работы в сети, нужно:

- а) отключить Брандмауэр, тем самым запустив программу «Удалённый помощник»;
- б) регулярно обновлять браузер;
- в) нужно подключить к компьютеру устройство – сетевой фильтр.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

8. большое количество однотипных сообщений, «замусоривание» интернет-разговора или темы в форуме – это _____

Ответ: флуд

Выберите правильный вариант ответа

9. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) WEB-страницу;
- в) URL-адрес.

Ответ: а

Выберите правильный вариант ответа

10. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) WEB-страницы;
- в) исполняемые программы.

Ответ: а

Выберите правильный вариант ответа

11. Выберите устройство для обработки информации:

- а) сканер;
- б) процессор;
- в) принтер.

Ответ: б

Выберите правильный вариант ответа

12. В состав видеоадаптера (видеокарты) входят:

- а) видеопамять и центральный процессор;
- б) видеопамять и дисплейный процессор;
- в) монитор и видеопамять.

Ответ: б

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вставьте пропущенное слово

1. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является _____.

Ответ: пиксель

Вставьте пропущенное слово

2. Система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи – это _____

Ответ: алгоритм

Выберите правильный вариант ответа

3. Какое устройство компьютера участвует во всех процессах: ввода графической информации, вывода и обработки графической информации:

- а) центральный процессор;
- б) ОЗУ;
- в) видеопроцессор видеокарты.

Ответ: в

Выберите правильный вариант ответа

4. Укажите способ выхода из полноэкранного показа презентации, запущенной по непрерывному циклу:

- а) по щелчку мыши;
- б) клавишей Esc;
- в) клавишей Enter.

Ответ: а

Выберите правильный вариант ответа

17. Можно ли показать презентацию на компьютере, где не установлен PowerPoint?

- а) нельзя;
- б) можно, сохранив презентацию как демонстрацию;
- в) можно при использовании программы PowerPointViewer.

Ответ: в

Выберите правильный вариант ответа

5. Наибольший объём информации можно разместить:

- а) на CD-диске;
- б) на DVD-диске;
- в) на жёстком диске.

Ответ: в

Выберите правильный вариант ответа

6.К Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint:

а).ppt;

б).jpg;

в).gif.

Ответ: а

Выберите правильный вариант ответа

7.Можно ли одновременно использовать два Flash-накопителя на одном компьютере

а) да, можно, даже и три и четыре, если есть свободные разъемы;

б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера;

в) нет, так как к компьютеру можно подключить только один Flash-накопитель.

Ответ: а

8.Выберите правильный вариант ответа

Что нужно сделать для создания новой книги в программе Excel?

выполнить команду Создать в меню Файл;

б) нажать кнопку Вернуть на панели инструментов;

в) выполнить команду Открыть меню Файл.

Ответ: а

9. Выберите правильный вариант ответа

Сколько листов обычно содержит рабочая книга Excel при первом запуске программы?

а)1;

б) 3;

в)10.

Ответ: б

10. Вставьте пропущенное слово

Диаграмма, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты, называется _____

Ответ: гистограмма

11.Вставьте пропущенное слово

отдельная страница или кадр в презентации, на котором размещается информация (текст, изображения, графика) для демонстрации аудитории – это _____

Ответ: слайд

12.Установите соответствие

Во время исполнения прикладная программа хранится...

1	PowerPoint	а	веб-браузер для работы в Интернете
2	Paint	б	программа для создания и демонстрации презентаций в формате слайд-шоу
3	Opera	в	стандартный растровый графический редактор, предназначенный для создания и редактирования изображений

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

13. Установите соответствие:

1	антивирус	а	подготовка текста к включению в исходный код на каком-либо компьютерном языке
2	экранирование	б	совокупность преднамеренных действий злоумышленника, направленных на нарушение таких свойств информации, как доступность или целостность
3	конфиденциальность	в	специализированная программа предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом
4	атака	г	необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации

Ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

14. Вставьте пропущенное слово

Воровство персональных данных в сети Интернет (логин и пароль) это...

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: фишинг

15. Выберите правильный вариант ответа

Как называется изменение расстояния между буквами слова?

интерлиньяж;

б) кернинг;

в) клинкет.

Ответ: б

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 80 % заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 60-80 % заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 35-60 % заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 35 % заданий предложенного теста

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет свободно справляться с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.
«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Студент в целом освоил материал практической работы, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Задание не решено.

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры

_____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____